

FOROS VIRTUALES

PROBLEMAS METROPOLITANOS, ACCIONES PARA SU ATENCIÓN

Inclusión Social:
Discapacidad, experiencias, reflexiones y propuestas para la educación superior en el contexto actual de la pandemia.

Accesibilidad y Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en la Educación Superior.

Arq. Celia Facio Salazar

9 septiembre de 2020.



Accesibilidad:

Combinación de elementos constructivos y operativos que permiten a cualquier persona con discapacidad, entrar, desplazarse, salir, orientarse y comunicarse con un uso seguro, autónomo y cómodo en los espacios construidos, el mobiliario y el equipo”.

El Diseño Universal:

Diseño de productos, entornos, programas y servicios que puedan utilizar **todas las personas**, en la mayor medida posible, sin necesidad de adaptación ni diseño especializado.



1 EL DISEÑO UNIVERSAL

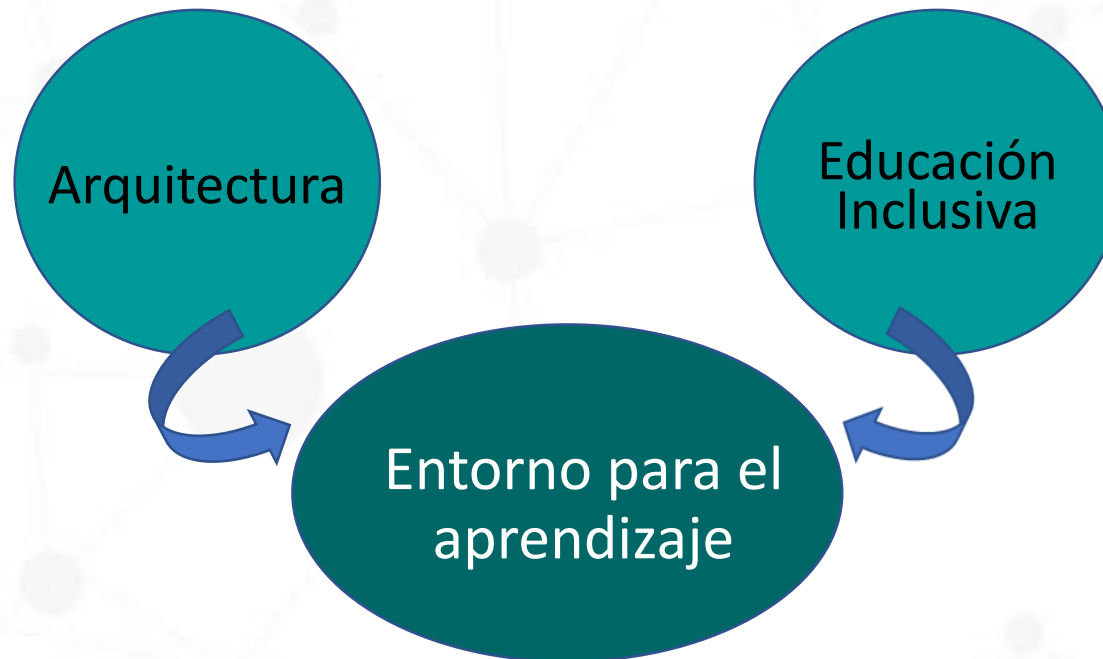
- Persigue diseñar y construir edificios y espacios públicos pensados desde el inicio para atender las **necesidades** de acceso, comunicación y uso de una diversidad de usuarios.



El Diseño Universal:



El Diseño Universal en entornos de aprendizaje:





Diseño Universal



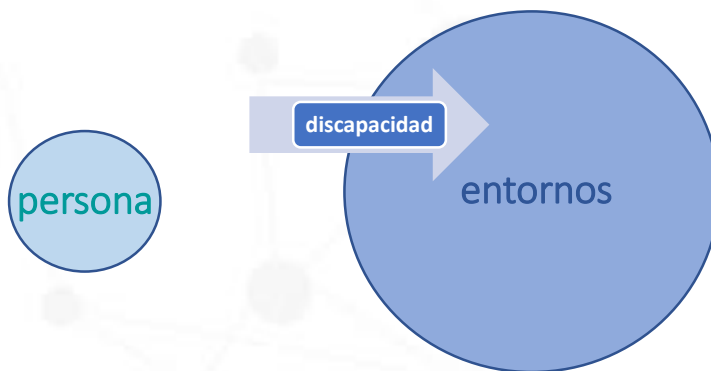
2 EL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE

- Persigue que todos los estudiantes tengan la misma oportunidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Brinda opciones flexibles adecuadas a las diferentes maneras en que los estudiantes aprenden



DU

Si hay dificultades para acceder y hacer uso de los entornos se debe a las características propias de ellos, no a la condición de las personas.



DUA

Si existen problemas para aprendizaje se debe a la naturaleza de los materiales didácticos, no a las capacidades o habilidades de los alumnos.



Conclusiones

DU

- Eliminar las barreras que impiden o dificultan la movilidad y uso de las edificaciones, el entorno urbano y el transporte, mediante la aplicación de los principios del diseño universal.

-accesos

-rampas y elevadores

-servicios accesibles

-señalización

-transporte

-mobiliario y accesorios

-entornos para el aprendizaje

DUA

- Eliminar las barreras que impiden o dificultan el aprendizaje.
- Brinda opciones flexibles adecuadas a las diferentes maneras en que los estudiantes aprenden.

Diseño en atención a las necesidades de los usuarios



GRACIAS

Arq. Celia Facio Salazar

cfacio@unam.mx

